

中日新聞NIE事務局・

三原貫司さん

記事を切り抜くことは、
こだわりを持ち、目に見え
る形で情報を集めるという
こと。好例を紹介します。
気になった記事を切り取
って簡単な感想を書く、週
一回の取り組みを子どもた



情報広く見る力育む

実に増えていきました。

参観日など行事のたびに
保護者とその成果を目の当
たりにし、子どもたちの成
長を感じていました。野球
の記事だけを切り抜いて勝
敗に自分の感情を書き添え
ていたのが、他国のスポー
ツ選手や、人の生き方を紹
介する記事へ目が向くよう
になった子がいました。記
事選びだけでなく、はさみ
の使い方にもこだわりが見
られるように。ゆがみも破
れも気にしなかった子が、
余分なく真っすぐに切り、
丁寧に貼るようになったの
です。

頭も目も手も使いなが
ら、情報を広く見ようとす
る力が育まれたのだと思っ
ます。新聞活用を継続して
見つけたこだわりのある風
景でした。

学びは楽しく！ ①

ちと始めた時、保護者にも
協力を依頼しました。最初
は誰もが仕方なく取り組ん
でいたようです。それでも、
毎週の切り抜きを貼ったプ
リントは、教室の壁面に着

NIE講座

教育に新聞を