

小学校に入ってから、毎朝登校前の時間を使って三十分ほど新聞とテレビのニュースを見るようにしています。新聞を読むのが楽しみです。朝、母と取り合いになることもしばしばです。

最近では、西日本の豪雨災害のニュースに関心があり、学校の防災の授業でも記事や図面などを切り抜いて防災新聞を作りました。新聞を作ってみると、短い文章で概要や要点をまと



いしづか
石塚はなさん

文章まとめる力ついた

める難しさがよく分かります。

家族の中でも災害の記事をきっかけに、家の近くで川が氾濫したらどこに逃げたらいいかを話し合うなど、遠い場所でのニュースでも人ごとだと思わず、自分のことに置き換えて考えるように心掛けています。

テレビのニュースは、リアルタイムで見る必要がありますが、新聞は記事が短くまとめられている上、帰宅後でも読める点が好きです。

また、見出しの大きさによって読むべき順番が分かることも特徴だと思っています。新聞を参考にすることで、文章を短くまとめられる力が付いてきたと感じています。

(愛知県豊橋市幸小六年)