

岐阜県山県市富岡小学校

・奥田宣子先生

新聞切り抜き作品では模造紙に分類した記事を貼り、限られたスペースに思いを書き込みます。「作品を通して何を伝えたいか」「記事から、どんなことを学んだか」と問い掛けるこ



学んだこと コメントに

葉から説得力のある主張が伝わります。例えば、自然災害の記事を集めたチームは「一人の命はかけがえのないもの」「お互いの存在を大切にしたい」「夢をもつて強く生きる大切さを学んだ」などと身近な問題ととらえて書いていました。

作品が完成すると、チームごとにテーマを選んだ理由や作った感想、伝えたい思いを発表します。

作品作りには四点の効果を感じます。①分かりやすく伝える表現方法を見つける②言葉に敏感になる③事実をとらえ、よりよい未来を描く④社会の一員としての生き方を考える―ということです。子どもたちはまとめた中に志を抱き、精いっぱい気持ちを書いていきます。

新聞切り抜き作品を作ろう①

とで、チームの三人は思いを深め、話し合いながらコメントを考えていきます。子どもたちは作品作りを通して自分の思いを確かなものにし、その意志ある言

NIE講座

教育に新聞を