

岐阜県山県市富岡小学校

・奥田宣子先生

二学期に入り、同じテーマに興味がある二人がチームを組み、一枚の作品を作ります。

互いに集めた記事を読み込んでいくと、同じテーマでも分類できることに気付



新聞切り抜き作品を作ろう④

きます。例えば、動物の記事を集めたチームは、動物と人の関係から「役立つ・癒やす・危険・絶滅」に分けました。記事の内容を詳しく捉えているからこそ分

伝えたい思いを見出しに

類に根拠が見えます。

次に、分類した記事の内容や量を見て、模造紙の配置を決め、バランスを整えます。見出しこそ、読み手の興味をそそる重要な役割を果たします。三人で話し合って分類ごとに小見出しを付け、全体の大見出しも考えます。記事を読み込んで分類作業をする中で、伝えたい思いが膨らんで、見出しが決まります。新聞が日常にあり、新聞を知っている子どもたちは、自然と十文字以内で、的確な言葉で表現できます。

チームで取り組む良さは、二人が思いを伝え合い、より深く考えられる点にあります。同じテーマに興味を持ち、記事を収集したチームだからこそ、方向性のある作品につながります。

NIE講座

教育に新聞を