

岐阜県山県市富岡小学校

・奥田宣子先生

「新聞切り抜き作品」作りのポイントを、①記事集め②レイアウト③まとめの三ステップで紹介します。子どもたちは、気になった記事を四月から集め始めます。基本は新聞を日常に



記事集めは日頃から

スピーチは二週間に一回程度担当します。子どもたちは日常的に記事をノートに貼って感想を書くようになります。一学期の終わりには、選ぶ記事が福祉や動物などに自然と絞られ、テーマが見つかります。

切り抜き作品の記事に添えるコメントはスピーチの延長であり、まとめの言葉は子どもたちの素直な願いそのものです。作品作りを通して、私は子どもたちが社会に目を向け、自分の思いを確かにするNIEの意味を感じています。

☆

テーマにそって集めた記事を模造紙にまとめる「新聞切り抜き作品」。先生たちが学校で挑戦するにはどうしたら？二十年以上取り組む先生に聞きました。

新聞切り抜き作品を作ろう①

位置付けること。例えば朝の一分間スピーチ。切り抜いた記事を基に、選んだ理由や要約、感想を教室の仲間に伝えて、質問や意見をもらいます。

NIE講座

教育に新聞を